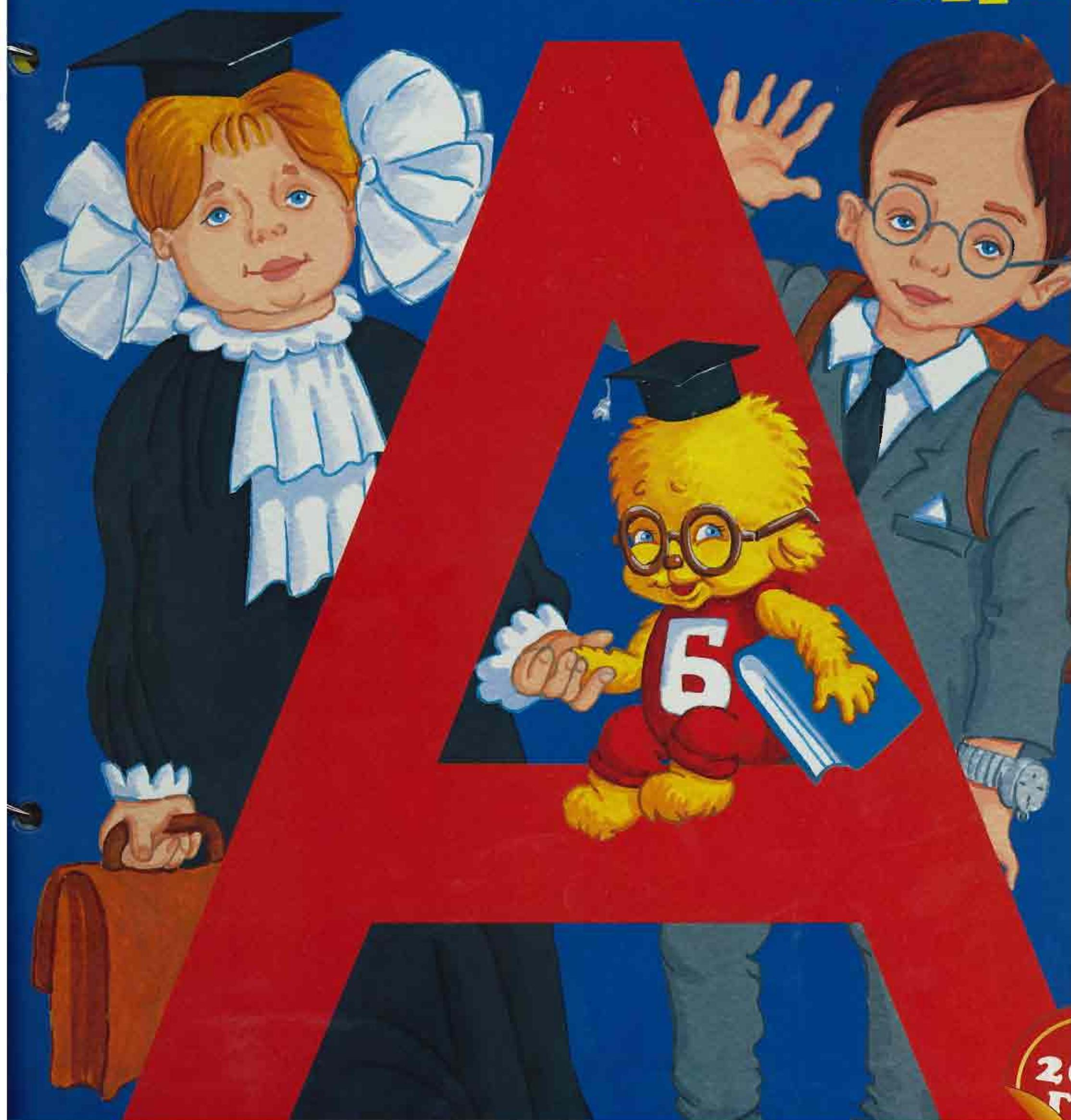


ЮриДиЧeСКИЙ

# БУКВАРЬ

## КАЛЕНДАРЬ



# Aa

а|дво|кá|ты  
а|дво|кá|ти|шка

- Прочитай с выражением стихотворение и впиши слово, которое загадал Бартосик.

**Задание родителям.** Ребёнок должен отгадать загадку и вписать правильное слово. Правильный ответ — «БАБЛО». Ребёнок должен запомнить это слово. Для закрепления материала объясните ребёнку, что такое бабло, зачем оно нужно и почему бабло побеждает эло.

Адвокáт прихóдит в дом,  
Он ведь кáждому знакóм.  
Ждут его́ большиé люди,  
Напрягáться он не бúдет,  
Он решíт любой вопрос,  
Защитíт как паровóз,  
Победíт любоé зло  
За клиéнтское



# а|пел|ля́|ци|я

Апелляция у нас —  
Просто самый высший класс.  
Трое судей там сидят  
И в окошечко глядят.  
Час глядят, другой глядят.  
Превращаются в .....

- Выучи стихотворение наизусть и подумай, в кого превратятся вечером судьи.

**Задание родителям.** Расскажите ребёнку, в кого могут превратиться судьи после 18.00 при рассмотрении двадцать пятого дела за день, попытайтесь подобрать рифму. Объясните, почему судьи рассматривают 25 дел за один день, и почему одно дело должно рассматриваться 5 минут, и как судьям удается выносить только правильные решения и очень редко неправильные за такой короткий промежуток времени.



# бан|крóт

Борís **бан-крóт**  
**не бан-крóт**

У Бориса есть 12 рублей.  
Ему надо отдать долги —

# 56

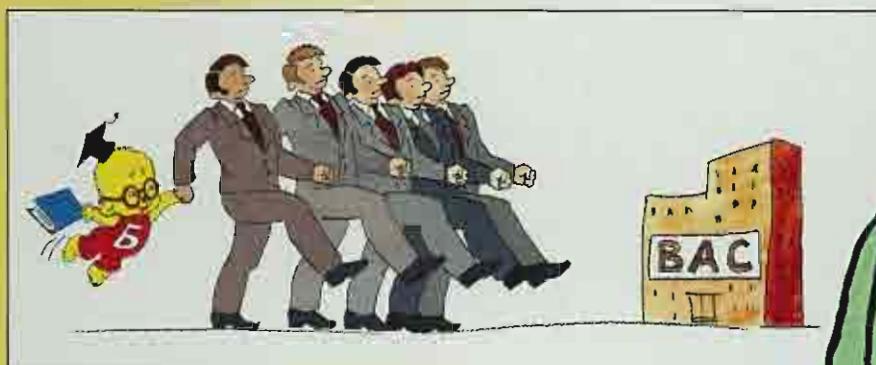


- Помоги Бартосику посчитать, сможет ли Борис отдать свои долги. Банкрот или не банкрот Борис?

**Задание родителям.** Объясните ребёнку, почему Борис — «БАНКРОТ». Расскажите, кто такие «КРЕДИТОРЫ» и почему Борис должен им денег. По пытайтесь рассказать ребёнку на указанном примере признаки фиктивного банкротства и преднамеренного банкротства, а также объясните, почему плачет кот.

# Вы́сший ар|би|тра́жный суд

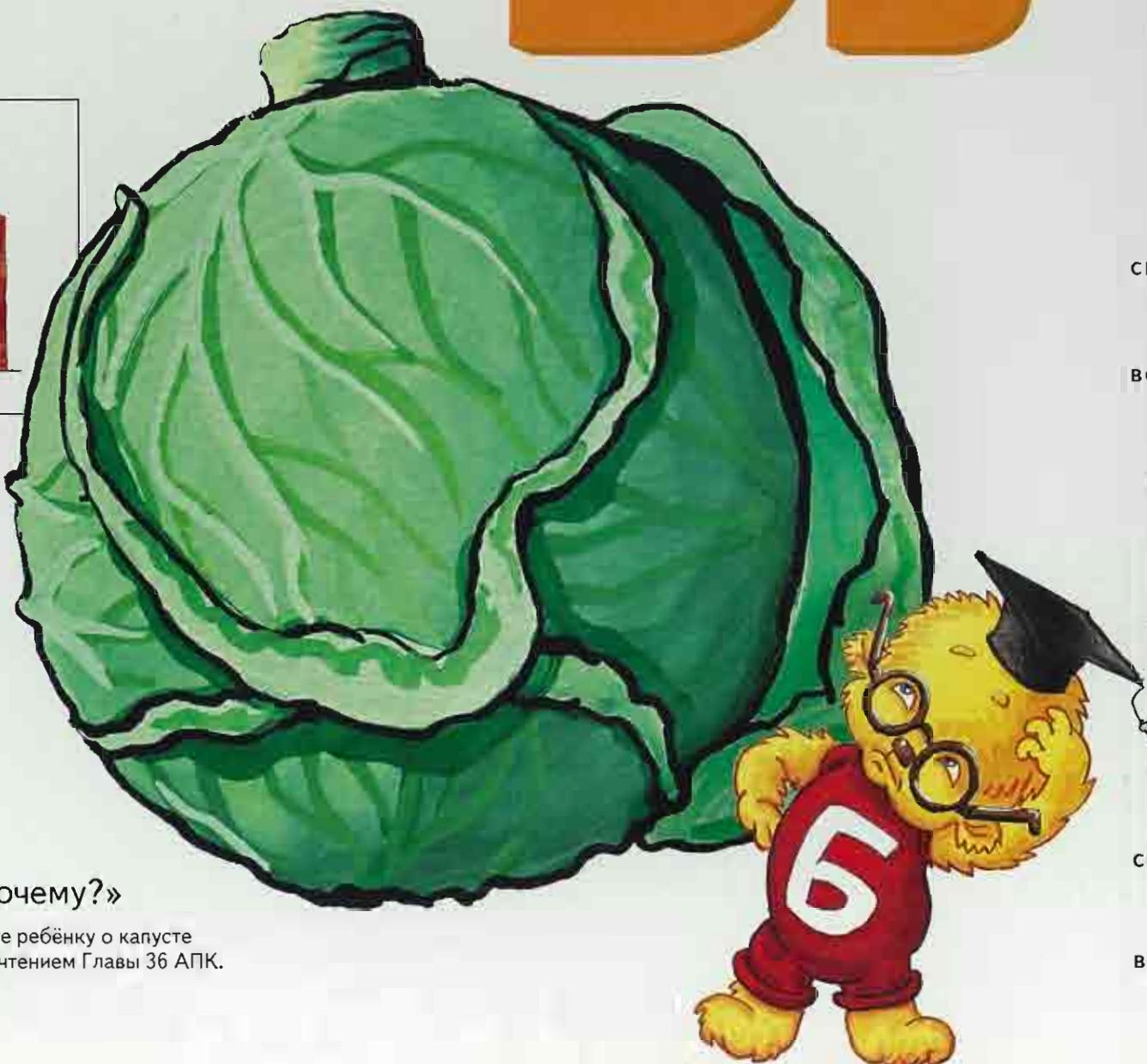
# В В



Áты-бáты — áты-бáты —  
Шли ребя́ты-адвокáты  
В Вы́сший арбитráжный суд.  
Áты-бáты, что реши́ли?  
Áты-бáты — отмени́ли.  
Áты-бáты — почемú?

- Помоги Бартосику ответить на вопрос «почему?»

Задание родителям. Правильный ответ — по кочану. Расскажите ребёнку о капусте и других овощах и фруктах. Закрепите пройденный материал прочтением Главы 36 АПК.



# го|но|ráp

# Г Г

Однажды



дал



в долг 10 лесных



, а та

не вернула.



пришёл к



-адвокату за помощью.

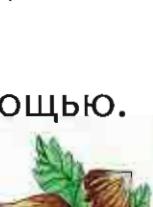


доказательства собрал, пришёл в лесной суд к



. —

решила



вернуть.

— орехи получил, про



забыл.



заплакал, пришёл к



— Помоги! Я

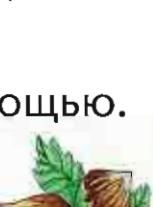
орехи получил, про



забыл.



заплакал, пришёл к



Подумала

и решила, что



должен

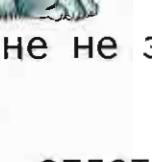


отдать скорлупку от



Обиделся

«А почему мне скорлупку?»



«А потому что

я помогла, а ты



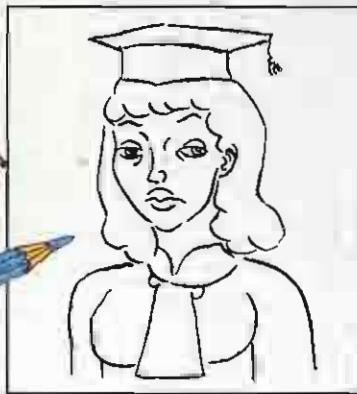
просто Заяц-попрыгун заберусьвойнеразумныйгонорарец».

- Прочитай с выражением сказку и ответь на вопросы: заслуженно ли Сова отдала Зайчику скорлупку? Правильно ли обиделся Зайчик? Почему не права/права Старая Сова? Кем лучше быть в лесу?

Задание родителям. Сходите с ребёнком в лес и соберите 10 лесных орешков. Пришлите их в нашу редакцию по почте. Участвуйте в розыгрыше бесплатных билетов на спектакль «Зелёная Фемида». Спектакль организован силами редакционной филармонии при участии наших маленьких четвероногих друзей.

# АА

до|го|вóр  
до|вé|реñ|нóсть  
до|ка|за|тель|ство



су-дья Дро-но-ва



Дрю-кин из ДПС



бан-кир Дрей-фус



дя-дя Ди-ма

- Помоги Бартосику раскрасить: красным — с кем дядя Дима удачно договорился, синим — кому доверил сбережения, зелёным — кому доказал свою дееспособность.

**Задание родителям.** Выдайте ребёнку цветные карандаши и объясните, что всю жизнь кому-то что-то надо будет доказывать, с кем-то договариваться, а доверять можно только самым близким и своему адвокату.



- Зачеркни недопустимое доказательство.

**Задание родителям.** Прочитайте ребёнку с выражением Статью 291 Уголовного кодекса РФ.

- Бартосик не нашел подходящих слов на эти буквы. Прости, малыш.

# ЖЖ

жá-дный жук жó-ра жё-стко  
вý-се-лил жи-рá-фи-ка жé-ню  
из его жи-ли-ща. жи-рá-фи-ка  
жé-ню жáл-ко.



# ЕЁ

жи|ли|ще



- Прочитай, поплачь вместе с жирафиком Женей и Бартосиком.

**Задание родителям.** Объясните ребёнку, что такое «ЖИЛИЩЕ» и кто такие «РЕЙДЕРЫ». Для закрепления материала поплачьте вместе с ребёнком.

# ЗЗ

## займ

- Поиграй с Бартосиком в игру «Дай и верни Займ».

**Задание родителям.** Поиграйте с ребёнком в игру: «Дай и верни Займ».

**Основные участники:** Должник (солидарные должники), Кредитор (солидарные кредиторы).

**Дополнительные участники:** Судья, Судебный пристав, Коллектор, Ведущий, Могильщик (не обязательно).

**Правила игры:** Кредиторы дают займ Должникам (можно использовать настоящие или игрушечные деньги) и выбирают Залог (объясните детям, зачем нужен Залог и чем он отличается от Заклада). Должники быстро-быстро разбегаются по квартире (можно также играть на открытом воздухе) и прячутся. Дальше игру можно совмещать с игрой в прятки (см. дополнительный материал — розыск Должников), догонялки (см. дополнительные материалы о приставах и коллекторах) и казаков-разбойников (неправовые методы медиаций в современном праве). Цель: найти Должников, не прибегая к услугам казаков-разбойников с ограниченным бюджетом, выделяемым Кредиторам. Цель Должников — договориться со всеми или убежать.



ве-ду-щий

су-дья

су-деб-ный  
при-став

кол-ле-ктор

мо-гиль-щик



из|ве|щé|ни|е  
су|дéб|но|е

ИИ



Кто стучится в дверь ко мне  
С толстой сумкой на ремне?  
И протягивает снова заказное из суда.  
— Для Житкова?  
— Нет такого!!! И не будет никогда.  
Суд сорвётся, как всегда!!!  
Вот беда-то, вот беда!!!

- Прочитай стихотворение и подумай, почему Житкова никогда нет дома.

**Задание родителям.** Объясните ребёнку, что не надо открывать дверь посторонним людям, а тем более почтальонам.

йс|ко|ва|я дá|вность

Давность иска — года три,  
А потом на все наплюй.

- Выучи наизусть закличку Бартосика.

**Задание родителям.** Поплюйте вместе с ребёнком.



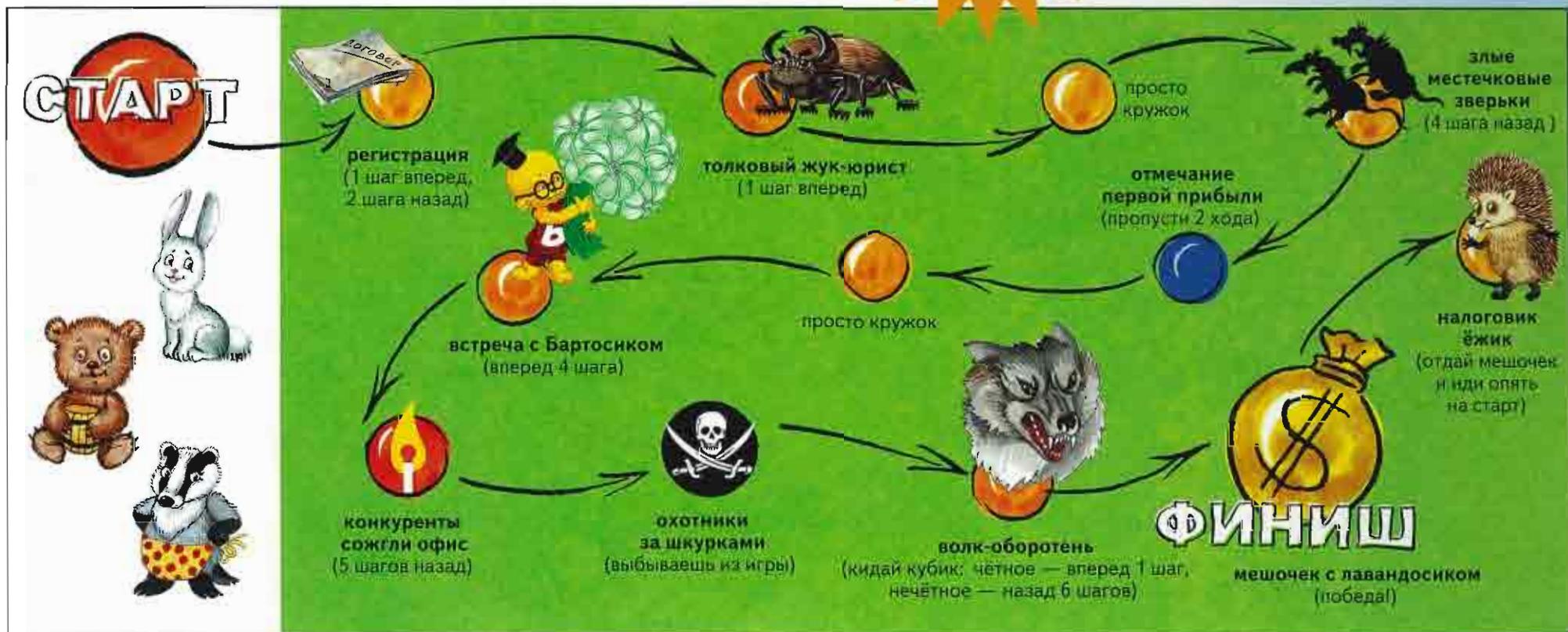
# Кк

кас|са|ци|я

**Задание родителям.** Развиваем воображение ребёнка. Расскажите ему, чем отличается апелляция (см. стр. 1) от кассации. Прочтите ребёнку Главу 34 АПК. Если ребёнок не засыпает после 2-х минут чтения вслух обратитесь к детскому психиатру.

кон|ку|рén|ци|я

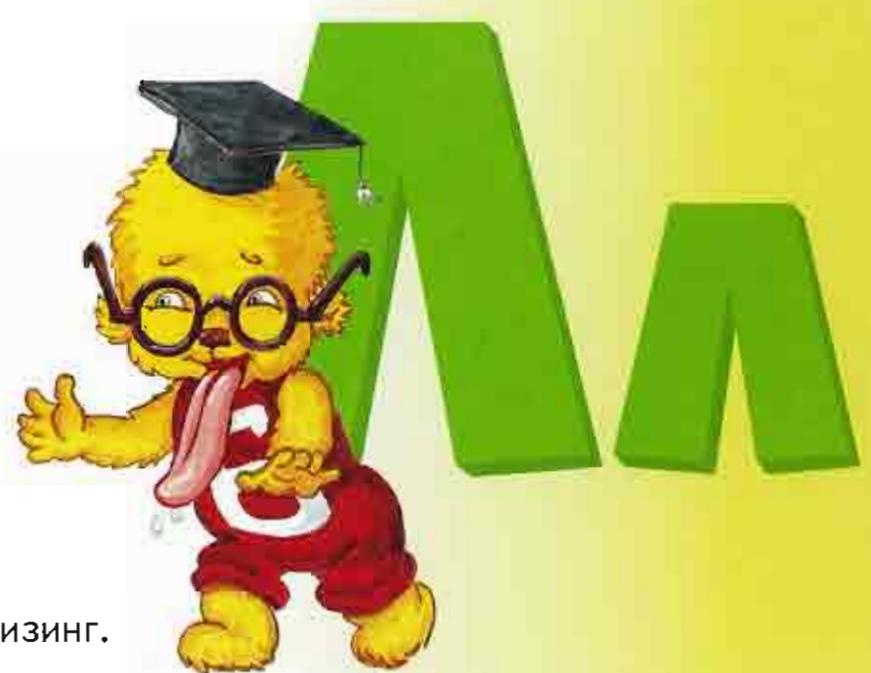
ИГРА!



- Зайчонок, медвежонок и барсучиха — коммерсанты. Кто быстрее дойдёт до мешочка с лавандосиком?

**Задание родителям.** Положите букварь горизонтально. Выдайте детям игровой кубик. Если детей не наберется в количестве трех, сыграйте за медвежонка или барсучиху сами.

# лý|зинг



- Обведи те предметы, с которыми Бартосик захочет сделать лизинг.

**Задание родителям.** Это задание на развитие ассоциативного мышления у ребёнка. Вкусные предметы напечатаны специальными ароматизированными красками. Лижите смело вместе с ребёнком!

# ла|ван|до|сик

Есть цветочек — лавандосик,  
Любит собирать его Бартосик.

- Выучи стихотворение наизусть. Подумай, где растет лавандосик.

**Задание родителям.** Расскажите ребёнку, зачем Бартосику лавандосик и где он его собирает.



# ММ

Я — у́у́у́у́у́ужас, летя́щий  
на кры́льях нόчи!!!

## мáн|ти|я

- Помоги Бартосику найти три отличия между «Чёрным плащом» и судейской мантией.

**Задание родителям.** Постарайтесь объяснить ребёнку, почему нет никаких отличий между картинками.



## ми|ро|вó|е со|гла|шé|ни|€

Мирýсь-мирýсь, мирýсь и бóльше не судýсь,  
А в судé будéшь бодáться, я бúду ..... !

за-и-ка-ться

сли-ва-ТЬСЯ

ру-га-ТЬСЯ

тоже бо-да-ТЬСЯ

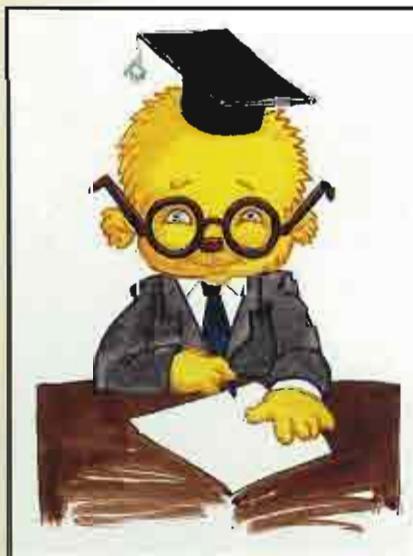
- Выучи считалку Бартосика наизусть и обведи карандашом пропущенное слово.

**Задание родителям.** Заточите ребёнку карандаш и постарайтесь объяснить, почему надо обвести слова «тоже бодаться».

## но|тá|ри|ус



# НН



- Нотариусы спутали свои печати, помоги им. Соедини линиями нотариуса и его печать.

**Задание родителям.** Верните ребёнку карандаш и расскажите ему, какие бывают нотариусы. Объясните, почему нотариусам не положено путать свои печати.

о|твóд

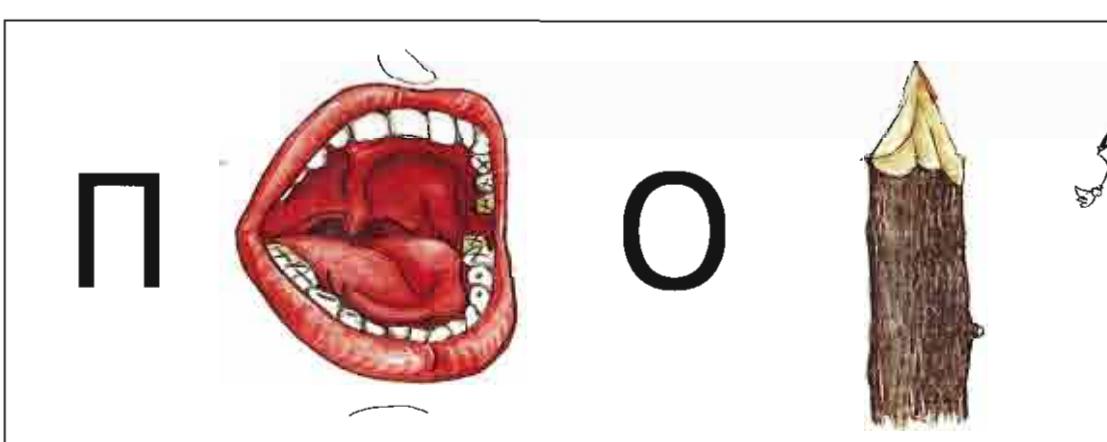
У меня открылся рот,  
Заявили мне отвод,  
Вот сейчас я закричу,  
Адвоката проглочу,  
Проглочу, проглочу —  
не помилую.



- Прочитай с выражением стихотворение и подумай, за что судья-крокодил хочет съесть адвоката.

Задание родителям. Расскажите ребёнку, какие еще бывают хищники, как они опасны, когда разозлятся.

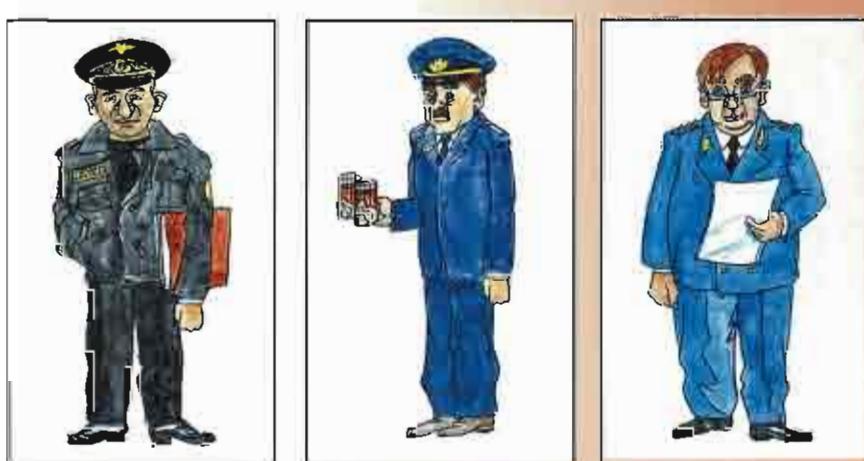
про|то|кóл



- Помоги Бартосику отгадать ребус.

Задание родителям. Расскажите ребёнку, как царь Иван Грозный наказывал тех, кто плохо себя вел. Объясните ребёнку, почему больно сидеть на колу.

про|ку|рór  
по|ру|чý|тель  
при|став



- Помоги Бартосику убрать лишние карточки.

Задание родителям. Расскажите ребёнку про детство, отчество, юность и зрелость великого поэта.

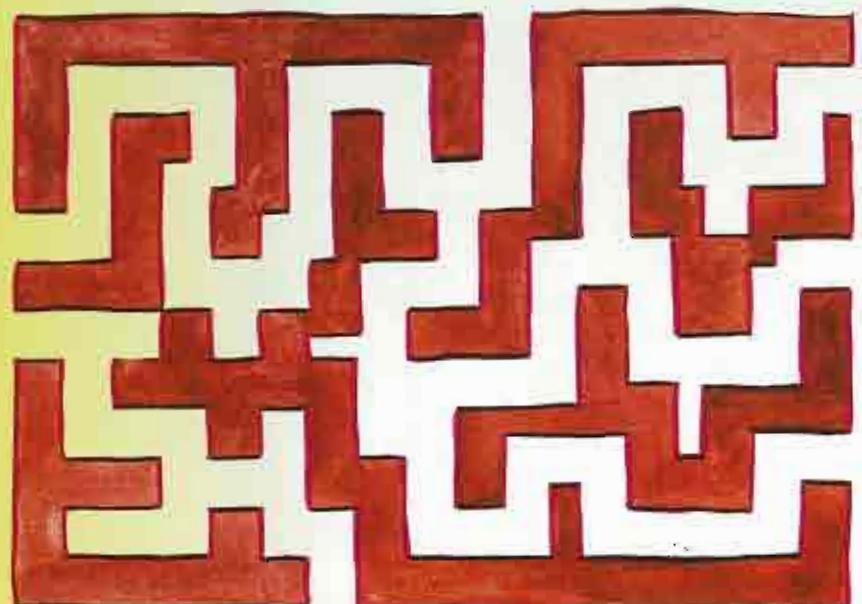


по-ру-чи-тель



Пуш-кин

# ре|ше|ни|е



ПРИХОДИТЕ  
ЗАВТРА

РЕШЕНИЕ

ОБЕД

# Pp

- Помоги Бартосику получить решение.

**Задание родителям.** Пройдите с ребёнком лабиринт, получите судебный акт. Вспомните. Уфф. Поймите сами и объясните ребёнку, как это сложно сделать.

# Cc



- Прочитай сказку и испугайся.

**Задание родителям.** Объясните на данном примере ребёнку, почему полномочия судьи не должны быть бессрочными, а судьи должны быть сменяемы.

# сде́л|ка



пе-нёк



хи-тра-я ли-са



вол-ча-ра



ло-пух



ка-бан - бра-тан



- Зачеркни тех, с кем Бартосику не надо заключать сделку.

**Задание родителям.** Расскажите ребёнку, что лес полон опасностей и что надо всегда быть разборчивым в своих деловых связях.

**Tt**

## тю́рь|ма́

- Соедини последовательно все цифры и подумай, где оказался Бартосик.

**Задание родителям.** Когда ребёнок всё обвёдет, поймёт и заплачет, успокойте его. Объясните, что это просто шутка.



## у|ве|до|млé|ни|е

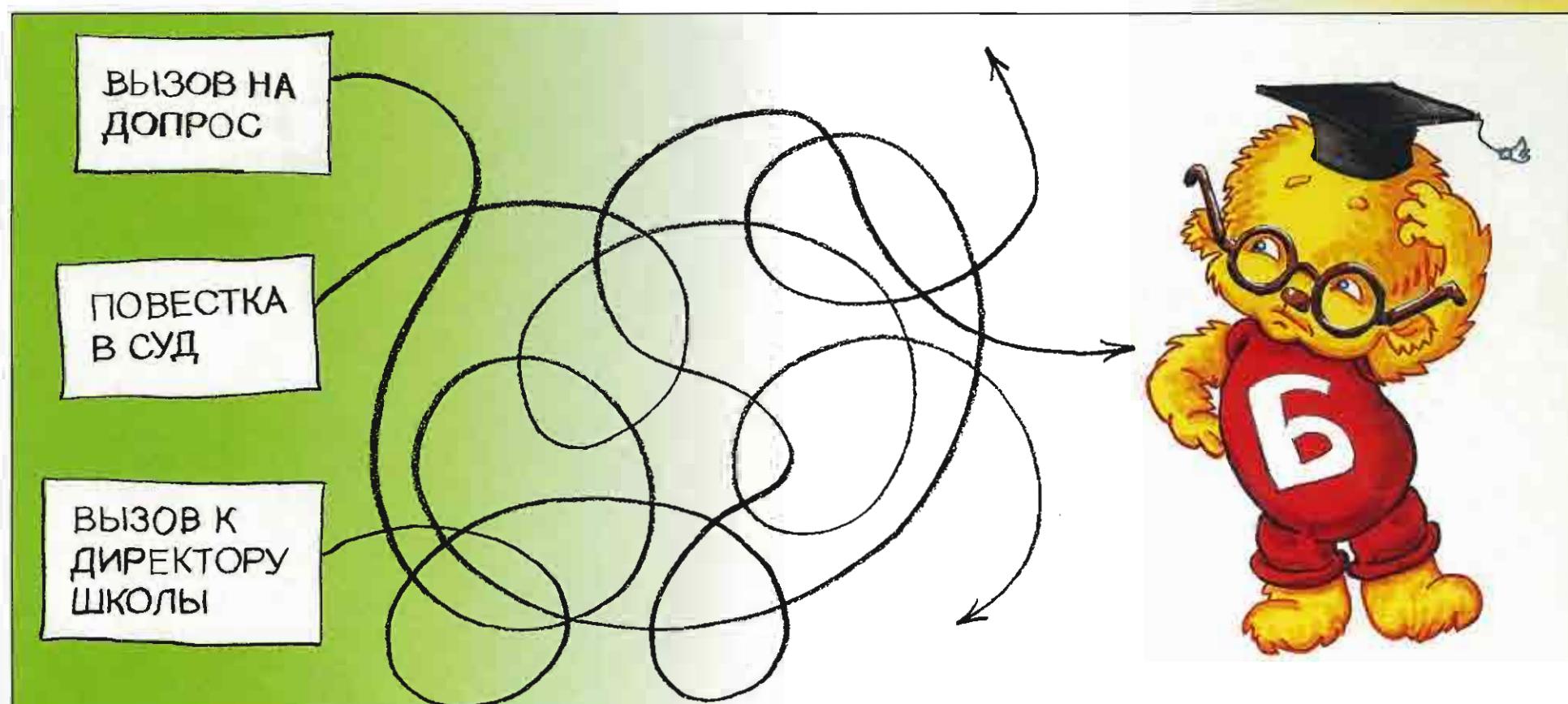


**Я сегодня сбилась с ног,  
У меня пропал квиток.  
Два часа его искала.  
Папки все перекопала.  
Как теперь пойду к судье?  
Знаю, плохо будет мне.  
Ах, ну что же за глумление,  
Всех сторон уведомление.**

**Yy**

- Прочитай с выражением стихотворение и раскрась квиток. Никогда не теряй важные предметы.

**Задание родителям.** Постарайтесь объяснить ребёнку смысл слова «глумление».



- Какой квиток дойдет до Бартосика?

**Задание родителям.** Проверьте успеваемость ребёнка. Посмотрите дневник, наверное, вас вызывают к директору школы.

# фе|мý|да



Ф Ф

Если по пути из школы Тёту вдруг ты заприметишь,  
У которой вместо глазок бинтик чуть повыше носа,  
А в руках висит железка вроде той, что ты с Димоном  
Измерял чего-то в школе, и тесак огромный страшный,  
как в кино по типу «Рэмбо».  
Тёту эту ты не бойся, не звони по телефону.  
То богиня правосудия, то есть, как её? Фемида!!!  
Она просто потерялась в этом городе огромном.  
Помоги быстрее Тёте до того добраться места.  
Где её заждались очень, чтобы стало всем полегче.

- Прочитай стихотворение и постарайся выучить его наизусть.

**Задание родителям.** Расскажите ребёнку о Рэмбо, о том, как он пытался добиться правосудия, но его осудили и заключили в тюрьму. Устройте семейный просмотр одноимённого мультфильма.

# физ|ли|ци

Мне раскрасили лицо,  
Я, наверно, физлицо.

- Раскрась вместе с Бартосиком лицо.

**Задание родителям.** Выдайте ребёнку цветные карандаши (малинового, синего и красного цветов).



# Xx

хра|нé|ни|е  
хи|щé|ни|е  
xo|дá|тай|ство

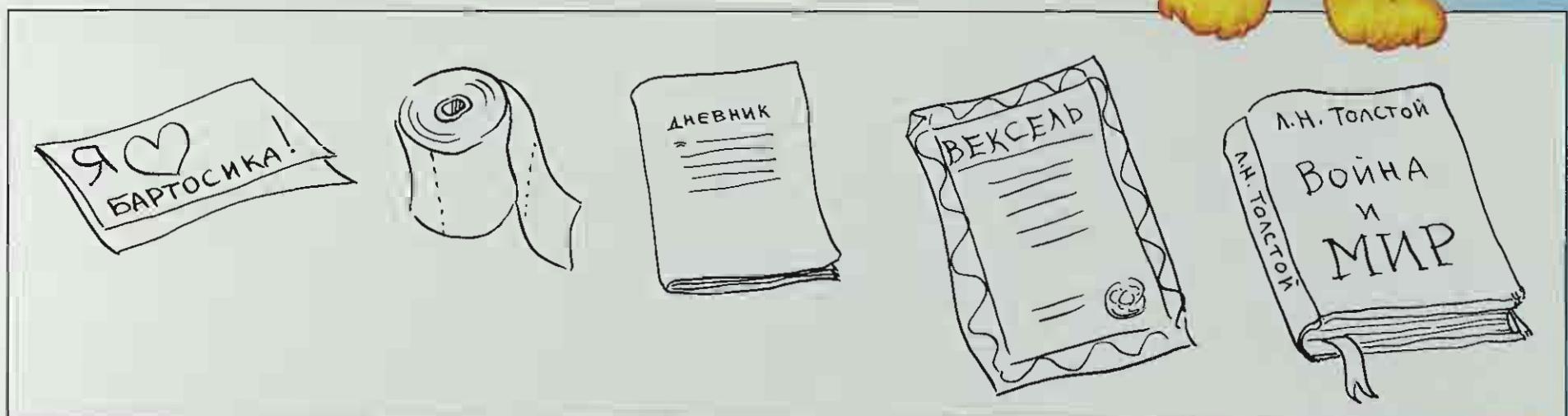
- Помоги Бартосику вписать недостающие слова на букву «Х».

**Задание родителям.** Внимательно следите за ребёнком, чтобы он не испортил Букварь-календарь.



# ЧЧ

цéн|ны|е  
бу|má|ги



- Помоги Бартосику найти и раскрасить самую ценную бумагу.

**Задание родителям.** Раскрасьте остальные бумаги.

## че|ло|бý|тна|я

Цáрю-госудáрю Бартóсику челóм  
бьют холóпики евóна вéрныя —  
лисёнок и мышонок.



# ЧЧ

- Лисёнок и мышонок ходатайствуют (смотри стр. 10). Подумай — что хочет лисёнок, а что мышонок?

**Задание родителям.** Возьмите в Главном государственном Судебном архиве Судебник XV-XVI вв., посмотрите его с ребёнком и не забудьте вернуть обратно.

# ШШ

# ЩЩ

## штраф

Жирафик Шушаник забыл отправить в суд отзыв на исковое заявление, не представил судье Бегемотику Шайтану запрошенные им доказательства. Судья Бегемотик Шайтан не может рассчитать сумму штрафа согласно АПК РФ.



- Реши задачу. Помоги Бегемотику Шайтану рассчитать сумму штрафа, если известно, что Жирафик Шушаник не является должностным лицом.

**Задание родителям.** Если у вас есть предложения, какие юридические термины можно придумать на букву «Ш», прсылайте их к нам в редакцию.

# Э Э

А рядом бегемотики  
Схватились за животики:  
У них, у бегемотов,  
Животики болят.

- Подумай, какую экспертизу нужно провести Бартосику и что она может установить.

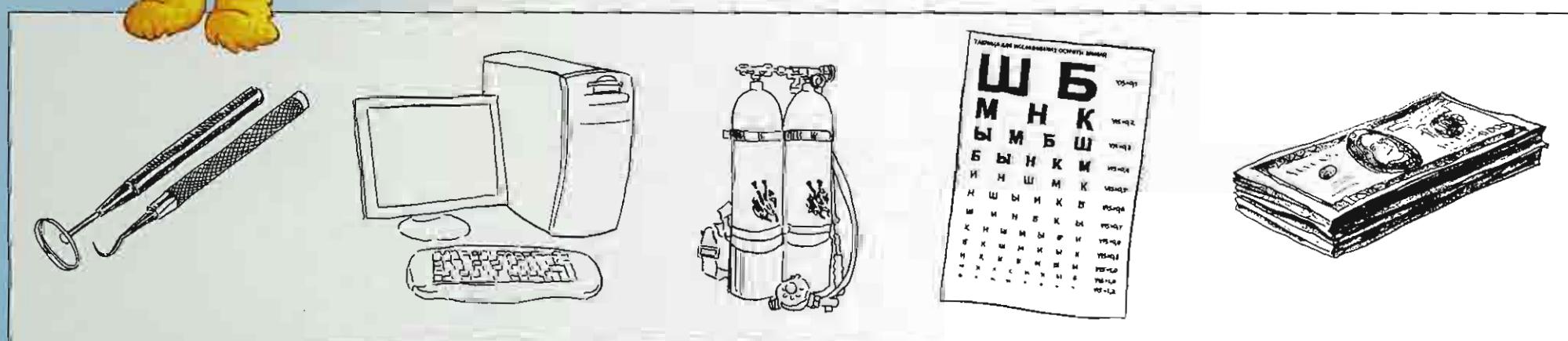
**Задание родителям.** Объясните ребёнку, что такое экспертиза. Расскажите ему, какая экспертиза может помочь Айболиту определить причину отравления бегемотов. Придумайте другие примеры из детской литературы.



# ю|рýст

о-ку-ли́ст  
фи-нан-сист  
про-грам-мист  
дан-тист  
ак-ва-ланг-ист  
ю-рист

# юю



- Помоги Бартосику соединить линией профессию и предмет, с нею связанный. Раскрась предметы.

**Задание родителям.** Авторский коллектив, к сожалению, не нашел предмета, связанного с профессией юриста. Мозг мы изображать не стали, потому что ребёнок решит, что это грецкий орешек.

# я я

# я|зы́к су|до|про|из|вóд|ства



- Найди язык судопроизводства и обведи его.

**Задание родителям.** Оформив подписку на Букварь-календарь на 2011 год, вы гарантированно найдете общий язык с вашим ребёнком.

ЮРИДИЧЕСКИЙ

# БУКВАРЬ-

## КАЛЕНДАРЬ

С ИГРОВЫМИ ЗАДАНИЯМИ, РЕБУСАМИ,  
ЛАБИРИНТАМИ, ГОЛОВОЛОМКАМИ

для ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Процесс обучения доставит удовольствие и ребёнку, и взрослому.  
Богатый, разнообразный материал этой книги формирует базовые  
понятия, составляющие ядро картины мира юриспруденции

### ● От редакции

При составлении Букваря-календаря авторы (адвокатское бюро «Бартолиус») использовали свой 10-летний опыт работы на рынке юридических услуг, что впервые позволило сочетать обучение юридической грамоте с предупреждением ошибок на практике, возникающих при первоначальном ознакомлении с судебной системой. Букварь основан на традиционном подходе к обучению, но при этом имеет развлекательно-занимательный характер, его задача — обеспечить ребёнку наибыстрейшее знакомство с российской судебной системой, что должно доставить ребёнку радость и награду за труд.

Букварь-календарь позволяет изучить буквы алфавита, а также получить общее представление о правовой системе на примере юридических терминов и понятий, используя конкретные примеры. Большая часть обучения производится в игровой форме с использованием занимательных заданий, загадок и потешек.

### ● Вступление к родителям. Реальные советы

**Совет первый.** Приступайте к обучению ребёнка только в том случае, если устная речь ребёнка достаточна развита. Если во время занятия ребёнок заскучал, закапризничал или явно устал, сделайте перерыв или перенесите занятие на другой день, авторы Букваря-календаря и сами устают от содержания данного обучающего материала. Ни в коем случае нельзя принуждать малыша к занятиям, а тем более ругать или наказывать за непонятливость в обучении — авторы Букваря-календаря и сами до конца не понимают многих явлений, о которых пишут.

**Совет второй.** После прочтения Букваря-календаря не ведите ребёнка в суд, это может нанести психологическую травму неподготовленному детскому организму. Если вы все-таки решитесь отправить ребёнка в суд — делайте это только с адвокатом-логопедом (педагогом). Предварительно поиграйте с ребёнком в суд.

Главный редактор *И. Перегудов*

Художественный редактор *Е. Чарский*

Компьютерный дизайн и обработка оригиналов *Н. Шендрик, Е. Игнатьева, Р. Кураев*

Корректоры *И. Каширина, Е. Бурылина*

**Художник Л. Чарская**

Учебно-развлекательное издание

Букварь-календарь 2010

РЕКОМЕНДОВАНО МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
и Министерством юстиции РФ

Санитарно-эпидемиологическое заключение  
№ 77.99.07.975. Д. 012597.12.09 от 03.12.2009 г.

© Издательский коллектив адвокатского бюро «БАРТОЛИУС»  
E-mail: bartosik@bartolius.ru

